

COLÓQUIOS CONAE 2014

Eixo I

EIXO I O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ORGANIZAÇÃO E REGULAÇÃO	1.1 O Sistema Nacional de Educação, a articulação federativa e o papel do Estado democrático na garantia do direito à educação.
	1.2 Responsabilidades, corresponsabilidades, atribuições concorrentes, complementares e colaborativas entre os entes federados e os sistemas de ensino na elaboração e implementação dos planos decenais de educação.
	1.3 Diretrizes e mecanismos de articulação entre planejamento normativo, estratégico e operacional no âmbito do Sistema Nacional de Educação em articulação com os sistemas de ensino.
	1.4 Sistema Nacional de Educação e o papel da União: Coordenação da política nacional, colaboração, ação supletiva, políticas compartilhadas e estabelecimento de diretrizes e normas gerais.
	1.5 Responsabilidades, competências e colaboração no acompanhamento e na avaliação dos Planos Decenais de Educação: Papel do Parlamento, dos Conselhos e dos Fóruns de Educação.
	1.6 Sistema Nacional de Educação, planejamento e gestão da educação: Planos Plurianuais e Planos de Ações Articuladas na execução dos Planos Decenais de Educação.
	1.7 Setor privado e educação: Função social, participação, regulação e controle social.
	1.8 - Regime de colaboração entre sistemas de ensino e organização da educação nacional.
	1.9 Abordagem sistêmica da educação, autonomia universitária e a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

Eixo II

EIXO II EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: JUSTIÇA SOCIAL, INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS.	2.1- Políticas de Ações Afirmativas e a garantia de condições de permanência na escola.
	2.2 - Políticas Públicas para Superação à Violência no Ambiente Educacional.
	2.3 - Educação, Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Multiculturais.
	2.4 - Educação, Diversidade Regional e Contextualização Curricular.
	2.5 - Educação do Campo como política pública: concepção e implementação.
	2.6 - Educação Escolar Indígena e Territorialidade.
	2.7 - Direito à Educação para Adolescentes, jovens e adultos em situação Socioeducativas e para Pessoas Privadas de Liberdade.
	2.8 - Educação e Gênero.
	2.9 - Educação e Diversidade Sexual.
	2.10 - Educação de Pessoas com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Super Dotação: desafios e perspectivas para as políticas públicas.
	2.11 - Políticas de Educação de Jovens e Adultos na perspectiva da educação ao longo da vida.
	2.12 - Educação Escolar Quilombola: desafios na implementação das Diretrizes Nacionais.

Eixo III

EIXO III EDUCAÇÃO, TRABALHO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: CULTURA, CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SAÚDE, MEIO AMBIENTE.	3.1 - Educação e Trabalho, inclusão social e participação cidadã.
	3.2 - Educação Superior e sociedade: ensino, pesquisa e extensão.
	3.3 - A pós-graduação, a produção e a socialização do conhecimento científico.
	3.4 - Educação Integrada: articulação setorial entre educação, cultura, esportes, ciências, tecnologia, saúde e meio ambiente.
	3.5 - Educação ambiental e contextualização curricular.
	3.6 - Políticas de expansão da Educação Profissional, Técnica e Tecnológica, participação social e desenvolvimento nacional.

Eixo IV

EIXO IV QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO, PERMANÊNCIA, AVALIAÇÃO, CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM	4.1 – Subsistema Nacional de Avaliação e Qualidade da Educação: interfaces com o Plano Nacional de Educação (PNE) e planos decenais correspondentes
	4.2 – Qualidade na Educação Básica: referências e efetivação do princípio constitucional do padrão de qualidade no PNE e planos decenais correspondentes
	4.3- Concepções curriculares, políticas pedagógicas e condições de aprendizagem.
	4.4 – A universidade no Brasil do século XXI: participação social e desenvolvimento nacional.
	4.5 – Avaliação, participação e controle social: da Educação Infantil à Pós-graduação.
	4.6 – Universalização da educação: acesso, condições de permanência e qualidade social no PNE e nos planos decenais correspondentes.
	4.7 – Processos educativos e tecnologias da informação e comunicação.
	4.8 – Papel da Educação a Distância (EaD) na ampliação do atendimento escolar: limites e possibilidades.
	4.9 – Educação Integral: ampliação de tempos e espaços educativos.
	4.10 – Políticas de expansão da Educação Infantil: concepções de infância e de aprendizagem.
	4.11 – Políticas para o Ensino Fundamental com qualidade: processos de avaliação e aprendizagem.
	4.12 – Políticas de expansão do Ensino Médio: espaços e significados da educação para a juventude.
	4.13 – A Educação Superior como bem público e direito social: acesso, condições de permanência e qualidade.

Eixo V

EIXO V GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPAÇÃO POPULAR E CONTROLE SOCIAL	5.1 - Gestão democrática e qualidade social da educação.
	5.2 - Emancipação, autonomia e participação popular: desafios na construção da qualidade social e democrática da educação.
	5.3 - Política pública de educação e educação popular no Brasil.
	5.4 - Democracia participativa nas escolas, nos sistemas de ensino e na organização da educação nacional.
	5.5 - Gestão democrática: mecanismos e processos de participação popular.
	5.6 - Estado Democrático de Direito, participação popular, movimentos sociais e educação no Brasil.
	5.7 – Sistemas de ensino e gestão democrática.
	5.8. Autonomia escolar e responsabilização docente na gestão educacional.

Eixo VI

EIXO VI VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO, REMUNERAÇÃO, CARREIRA E CONDIÇÃO DE TRABALHO	6.1 - Formação inicial e continuada de professores: políticas e desafios.
	6.2 – Funcionários de escola e pessoal técnico-administrativo: formação e identidade profissional.
	6.3 – Valorização dos profissionais da educação: desafios e perspectivas.
	6.4 – Piso Salarial, Diretrizes Nacionais de Carreira, desenvolvimento profissional, reconhecimento social e melhoria das condições de trabalho na educação escolar.
	6.5 – A formação dos profissionais da educação e a qualidade da educação à distância.
	6.6 – Educação Básica e Educação Superior e as tecnologias de informação e comunicação e os conteúdos multimidiáticos.
	6.7 – Política nacional de formação: articulação entre Ministério da Educação, sistemas de ensino e instituições públicas de Educação Básica e Superior.
	6.8 – Políticas de prevenção e de atendimento à saúde dos trabalhadores em educação.
	6.9 – Pacto Federativo e Piso Salarial Nacional dos professores da Educação Básica: desafios e perspectivas

Eixo VII

EIXO VII FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO, GESTÃO, TRANSPARÊNCIA E CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS	7.1 - Gestão e Financiamento da Educação, Cooperação Federativa e Regime de Colaboração: papel dos entes federados, distribuição e gestão dos recursos federativos.
	7.2 - Sistema Nacional de Educação e financiamento: superação das desigualdades regionais.
	7.3- Vinculação e subvinculação dos recursos financeiros à Manutenção e Desenvolvimento do Ensino.
	7.4 - Financiamento da educação: gestão, controle social e regulação dos setores público e privado.
	7.5 - Financiamento da educação pública, Sistema Tributário e Fiscal.
	7.6 - Novas fontes de recursos para o financiamento da educação pública.
	7.7 - Sistema Nacional de Educação e política de fundos educacionais.
	7.8 - Financiamento da educação e qualidade: Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi) e Custo Aluno-Qualidade (CAQ).
	7.9 - Ciclo orçamentário e gestão da educação: participação popular, controle social e transparência.