

Políticas de Educação de Jovens e Adultos

Planejamento 2010



DPEJA

SECAD

MEC

Fevereiro
2010

➤ **Desafio central:**

Enfrentamento da enorme dívida histórica do país no tocante à educação de jovens e adultos

➤ **Principal compromisso:**

Democratização dos sistemas de ensino

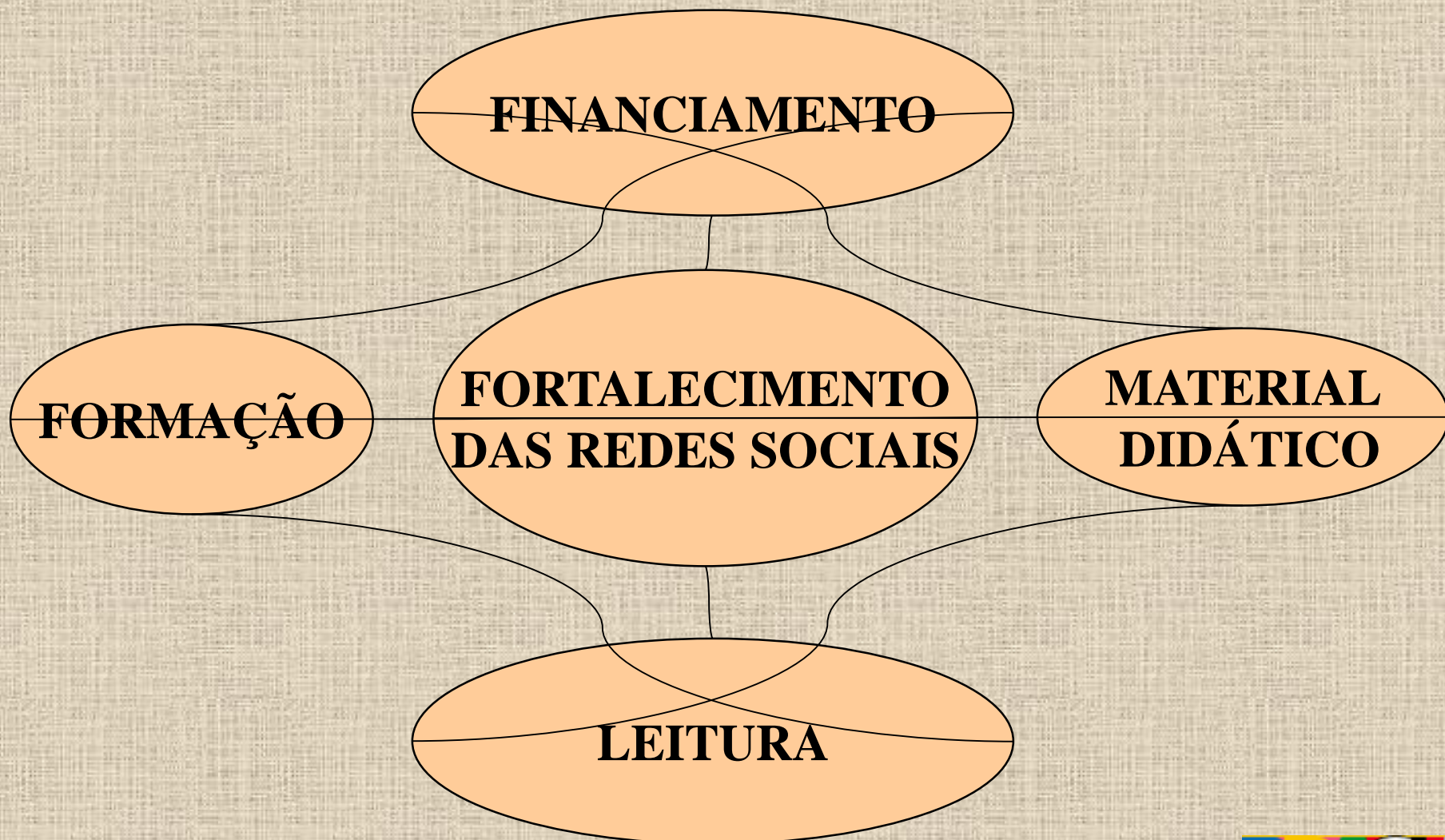
❑ criação de instrumentos e políticas que conduzam ou reconduzam para os sistemas educativos jovens e adultos.

❑ resgate de múltiplas formas e espaços de aprendizagem, de modo a ampliar o acesso, aumentar a probabilidade de permanência e contribuir para o aprimoramento de práticas e valores desses sistemas.

- Incentivar o reconhecimento da educação de jovens e adultos como **direito**
- Induzir a **institucionalização** da educação de jovens e adultos como política pública nos sistemas de ensino
- Apoiar a **ampliação** da oferta e a **melhoria** da qualidade da educação de jovens e adultos na perspectiva da educação **continuada**, entendendo a aprendizagem como um processo que se dá em diferentes espaços e em todas as dimensões da vida
- **Promover** e valorizar as diferentes formas de educação, formal e não-formal, para jovens e adultos

- Constituição Federal de 1988
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96)
- Plano Nacional de Educação (Lei 10.172/01)
- Plano de Desenvolvimento da Educação
- Compromissos e acordos internacionais – Marco de Belém
- Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos (Parecer CNE/CEB 11/00 e Resolução CNE/CEB 1/00)
- Plano Plurianual do Governo
- Diretrizes Operacionais para EJA e Diretrizes para EJA em Prisões

Eixos organizadores



FUNDEB

O FUNDEB financia a oferta de EJA nas redes estaduais e municipais de ensino:

- **Em 2008, a EJA contribuiu com cerca de R\$ 2,8 bilhões para o FUNDEB;**
- **Em 2009, contribuiu com cerca de R\$ 5,5 bilhões.**

Os programas de apoio à Educação Básica foram ampliados para EJA (PNAE e Transporte**).**

Inclusão de ações de EJA no **PAR estadual.**

Acesso à Educação: alfabetização

Programa Brasil Alfabetizado – PBA

OBJETIVOS

- ✓ Criar oportunidade de alfabetização a todos os jovens e adultos que não tiveram acesso ou permanência no ensino fundamental
- ✓ Promover com qualidade o acesso à educação de jovens e adultos e sua continuidade no processo educativo
- ✓ Mobilizar gestores estaduais e municipais para ampliar a oferta de Educação de Jovens e Adultos
- ✓ Qualificar a oferta de alfabetização e educação de jovens e adultos (livros didáticos e material de leitura)

Acesso à Educação: alfabetização

Metas do Programa Brasil Alfabetizado

Adesão: 1.400 entidades parceiras em 2010

Alfabetizandos:

**2009: PPALFA: 2.100.000
Cadastro: 1.800.000**

**2010: PPALFA: 2.500.000
Cadastro: 2.000.000**

Bolsitas:

**2009: 190.000;
2010: 200.000**

**Teste de Cognitivo-TC: aplicação do TC por 80%
das entidades parceiras**

Acesso à Educação: alfabetização

Metas do Programa Brasil Alfabetizado

Visitas técnicas às turmas de 2009 e 2010:

4.000 turmas

100 parceiros

Alfabetizandos encaminhados para a EJA

2009: 20%

2010: 30%

Documentos civis:

2009: 60% dos alfabetizandos cadastrados com documento civil

2010: 75% dos alfabetizandos cadastrados com documento civil

Acesso à Educação: alfabetização

Prioridades para o PBA

- ❖ Monitoramento e avaliação das ações do Programa
- ❖ Avaliação do processo de aprendizagem
- ❖ Dispor de recursos necessários para o pagamento de bolsas e do valor de apoio no cronograma previsto
- ❖ Agilidade no atendimento das demandas para o SBA
- ❖ Disponibilizar o Mapa do Brasil Alfabetizado com novo redesenho
- ❖ Garantir os instrumentos e condições necessárias para um desempenho eficaz por parte dos consultores do PBA
- ❖ Melhoria da qualidade da formação ofertada

Acesso à Educação: alfabetização

Riscos do Programa Brasil Alfabetizado

- Falta de recursos suficientes para pagamento das bolsas
- Atraso(FNDE) na publicação da Resolução PBA – edição 2010
- Falta de equipe para atuar diretamente com o monitoramento e avaliação do PBA
- Formação sem efetividade (baixa qualidade)
- Morosidade no atendimento às demandas referentes ao Sistema do Brasil Alfabetizado – SBA

Objetivos

- Melhoria da Educação ofertada para os jovens, adultos e idosos
- Formação qualificada para os sujeitos (coordenadores, educadores, gestores, etc) que atuam ou que pretendam atuar em EJA
- Atendimento de públicos específicos na formação para EJA
- Expandir a cobertura da oferta de cursos de formação para profissionais que atuem na EJA

Estratégias

- Oferta de cursos presenciais por meio do Sistema de Formação de Professores
- Expansão da oferta de cursos de EJA na Rede de Educação para Diversidade -UAB
- Estímulo ao fortalecimento da EJA na formação inicial (Resolução 48)
- Incentivo à EJA na Pós-graduação – CAPES

Metas

- Diretrizes e princípios para a formação construídos no I Encontro de Instituições Formadora do PBA divulgados
- Qualificar a rede de formação para a alfabetização e EJA: 150.000 beneficiados
- 100% das UF's apoiadas com cursos presenciais de formação em EJA
- Expansão da EJA na Rede de Educação para a Diversidade – UAB para todo o território
- 8 Projetos de formação em Eja e Economia Solidária apoiados

Prioridades

- Diretrizes e princípios para a formação incorporados pelas instituições formadoras e entidades parceiras do PBA
- Qualidade na oferta da formação por parte das instituições formadoras
- Mobilização junto às universidades para apresentação de projetos
- Acompanhamento dos projetos em execução

Riscos

- Falta de equipe para atuar diretamente com o monitoramento e acompanhamento dos projetos apoiados
- Falta de projetos apresentados para públicos específicos
- Tempestividade na execução processual junto ao FNDE
- Tempestividade da aprovação e execução das ações na CAPES
- Enfrentamento de dificuldades burocráticas na realização das cooperações com outros países

Política de Materiais Didáticos para EJA

Acervo Literário

Avaliação, aquisição e distribuição

PNBE

Coleções de Obras Literárias

Coleção Literatura para Todos

Cadernos de Leitura

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade

Livro Didático

Avaliação, aquisição e distribuição

(PNLA) PNLD-EJA

Suportes Impressos

Diferentes Gêneros Didáticos

Manuais do aluno e professor

Paradidáticos

Obras de referência

Pranchas e livros de imagens

Tecnologias Educacionais

Pré-qualificação

Guia de Tecnologias

1 – Conteúdos educacionais digitais

Recursos de áudio; audiovisuais; softwares educacionais

2 – Ambientes virtuais interativos

3 – Metodologias

De ensino;

Ministério da Educação

Produções culturais e científicas de educadores e educandos de EJA

Avaliação e difusão

Mídias e Portal do Professor

Produções dos sujeitos da EJA

Projetos de ensino; experiências de ensino; metodologias de ensino; textos, vídeos, áudios, etc.

Metas

- PNLA 2010 – 1.878.190 de livros didáticos para os alfabetizandos do PBA e para os alunos do 1º segmento da EJA, mais 156.720 manuais do alfabetizador
- PNLD EJA – Avaliação e escolha pela rede pública que oferta EJA dos livros didáticos que serão distribuídos em 2011
- Melhoria na coleta de tecnologias educacionais
- Fortalecimento do acervo do Portal do Professor

Prioridades

- Garantir recursos para a aquisição de livros didáticos pelo PNLD EJA
- Avaliar o efeito que o livro didático distribuído por intermédio do PNLA tem na aprendizagem dos educandos
- Garantir a qualidade da avaliação dos livros didáticos no PNLD-EJA
- Melhorar o processo de identificação e disponibilização de tecnologias educacionais para EJA

Riscos

- Falta de recursos para a aquisição de livros pelo PNLD EJA
- Distribuição inadequada dos livros para os alunos do PBA pelas entidades parceiras, considerando o período eleitoral
- A insuficiente formação dos alfabetizadores para utilização adequada do material didático em sala de aula
- Falta de equipe para atuar diretamente com o monitoramento e acompanhamento do uso efetivo dos livros pelos parceiros

Objetivos

- Promoção de acesso à leitura
- Formação de leitores e mediadores de leitura
- Disseminação de tecnologias educacionais de fomento à leitura
- Fomento de materiais literários específicos para jovens e adultos, com ênfase em neoleitores
- Pesquisa e avaliação sobre leitura

Metas

- Formação de mediadores de leitura
- Projetos de fomento a leitura apoiados e acompanhados
- Tecnologias de fomento a leitura disseminadas
- Coleção Literatura para Todos: II e III concursos – 300 mil kits distribuídos de cada
- Outros livros literários distribuídos via PNBE
- Pesquisas sobre leitura realizadas

Prioridades

- Acompanhamento dos projetos que estão sendo executados
- Criar um ciclo regular para a realização do Concurso Literatura para Todos e consequente distribuição da coleção
- Fortalecer a divulgação do Concurso Literatura para Todos nos países de Língua Portuguesa

Riscos

- Falta de equipe para atuar diretamente com o monitoramento e acompanhamento dos projetos apoiados e dos materiais literários distribuídos
- Tempestividade na execução processual junto ao FNDE
- Dificuldades de execução do Ministério da Cultura

Fortalecimento das Redes

Objetivos

- Ampliar o processo de institucionalização da educação de jovens e adultos como modalidade da educação básica
- Promover articulação com outras políticas governamentais
- Articular com as organizações da sociedade civil ações de fortalecimento de uma política pública de educação de jovens e adultos
- Aprimorar os processos de controle social na EJA
- Relacionar a dimensão trabalho com a educação de jovens e adultos, bem como outras dimensões sociais

Fortalecimento das Redes

Estratégias

- Implementação da Agenda Territorial de Desenvolvimento integrado de Alfabetização e EJA
- Fortalecimento da Rede Nacional – via Comissão Nacional de Alfabetização e EJA (CNAEJA)
- Articulação com os Fóruns de EJA
- Implantação de 3 Centros de Referência em EJA
- Aprimoramento das trocas com as redes internacionais

Fortalecimento das Redes

Agenda Territorial

Proposta de **articulação territorial** das ações para EJA, de modo a racionalizar o uso dos recursos e elevar a eficiência, eficácia e qualidade das atividades, mediante:

1 – Atualização dos **diagnósticos sobre demanda e condições de oferta** para educação de jovens e adultos, por estado;

Fortalecimento das Redes

Agenda Territorial

- 2 – Elaboração de **plano de ação** estadual, com atividades de cada uma das instituições participantes, de acordo com suas respectivas atribuições e responsabilidades institucionais, com vistas ao **atendimento das recomendações** do Documento Base Nacional para VI CONFINTEA e de **resposta aos desafios** identificados no diagnóstico;
- 3 – Dinamização da **mesa permanente de trabalho** (comissão), com a participação das instituições presentes e outras, de modo a **compartilhar estratégias e ações** para a garantia do direito à educação de qualidade para jovens, adultos e idosos.

Fortalecimento das Redes

Agenda Territorial

Metas:

- 27 Comissões nas Unidades Federativas constituídas
- Recursos distribuídos para 16 estados e para o DF
- 27 Planos de Ação Estratégicos para Fortalecimento e Implementação da Alfabetização e da EJA nas Unidades Federativas construídos
- 10 Estados que receberam recursos acompanhados

Fortalecimento das Redes

Agenda Territorial

Prioridades:

- Comissões funcionando oficialmente
- Planos de Ação publicados

Fortalecimento das Redes

Agenda Territorial

Riscos:

- Falta de instrumento jurídico publicado para repasse de recursos
- Falta de equipe para atuar diretamente no acompanhamento das ações da Agenda Territorial junto às Unidades Federativas
- Tensões oriundas de partidarização por conta de ano eleitoral

Fortalecimento das Redes

Cooperação Internacional

Prioridades:

- Pós-Confinteia
- CPLP – Rede de Cooperação Sul-sul no âmbito dos PALOP's
- Mercosul – o Brasil será PPT do MERCOSUL no 2º semestre de 2010
- Redelece
- Cátedra de EJA no Brasil

- Avaliação e Certificação
- Diretrizes para a Educação nas Prisões
- EJA no Censo Escolar
- Projeto Olhar Brasil
- EJA no PAR Municipal
- Resolução para Agenda Territorial e para o Olhar Brasil
- Equipe insuficiente para atender às demandas
- Plano de Comunicação para EJA
- GSAT EJA

OBRIGADO!



A EJA
agradece

que queria fazer um curso
de computação mas o meu
pai não me deixa. Mas
pelo ainda vai ser o primeiro
do mundo.