

**I ENCONTRO REGIONAL DO NORDESTE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
JOÃO PESSOA – 25 A 27 DE NOVEMBRO - 2010**

Educação de Jovens e Adultos e o Mundo do Trabalho:
Educação Popular e Economia Solidária como alternativas

01. A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

A educação que só exclui a educação das crianças. Todos os demais podem ser visto na perspectiva de Jovens e Adultos.

02. O TRABALHO (o mundo do trabalho)

a) Ao definir o trabalho como um processo, Marx apresenta os elementos constituintes desse processo que são os seguintes: "

1) a atividade adequada a um fim, isto é o próprio objeto;

2) a matéria a que se aplica o trabalho, o objeto de trabalho;

3) os meios de trabalho, o instrumental de trabalho".

Com esse detalhamento dos elementos constituintes do processo de trabalho, Marx vê a terra e os meios de subsistência que são apresentados ao homem como "objeto universal do trabalho do homem".

- b) A condição do trabalho, como elemento central na vida humana, não parece questionada nesse nível. Pelo contrário, é impossível de não ser, entendendo que sem trabalho não há riqueza nem humanização. As transformações no mundo do trabalho, hoje, só reforçam essa centralidade. As transformações que ora ocorrem não superaram a produção, nem eliminaram o trabalho. Sendo o homem o demiurgo de sua história, então, esta base é o próprio trabalho.

Outras categorias podem estar em questionamento, como o emprego, a profissão que não caracterizará mais o indivíduo (a sua perda o remeterá para outra profissão, imediatamente), a configuração de classe social, a centralidade política do trabalho, ou mesmo a perspectiva sociológica do trabalho. No escravismo, já se tinha o trabalho como fundante e, até hoje, a evolução da sociedade não vem fornecendo elementos de questionamentos convincentes para a superação dessa categoria teórica enquanto questão ontológica (base do velho Marx).

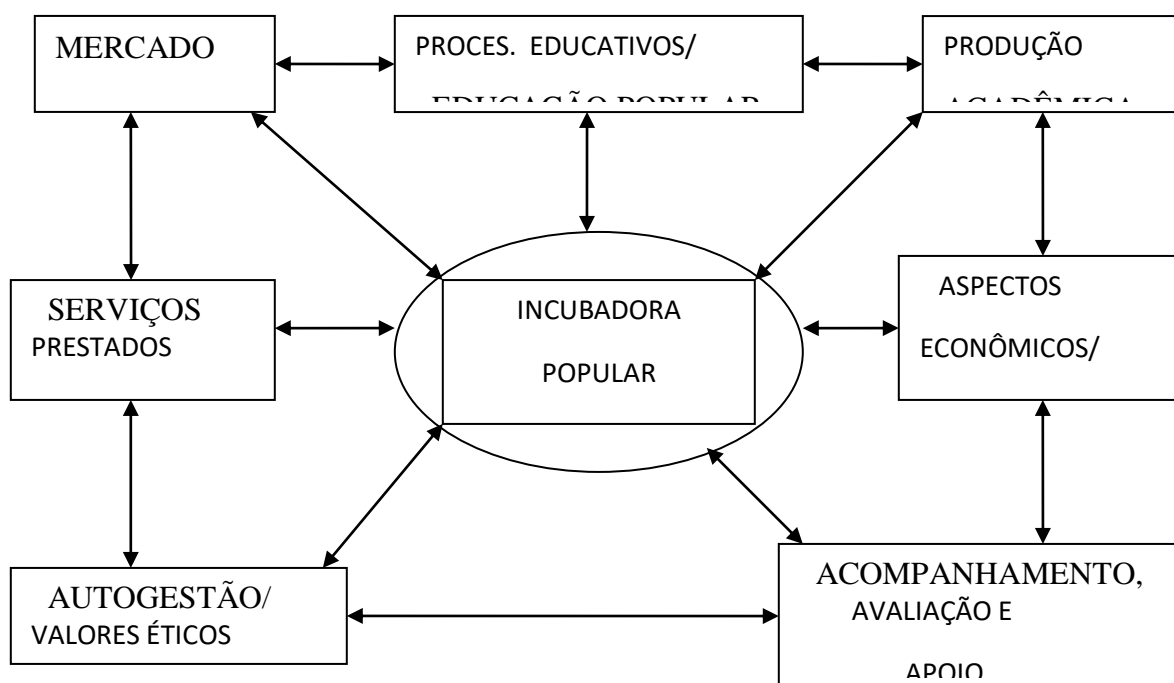
03. A ECONOMIA SOLIDÁRIA

Mesmo com a diversidade de origem e de aspectos culturais, os princípios relacionados a seguir são convergentes e marcantes:

A)

- a) a valorização social do trabalho humano;
- b) a satisfação plena das necessidades de todos (grupos de trabalho, comunidades e sociedade ampliada) como eixo da criatividade tecnológica e da atividade econômica;
- c) o reconhecimento do lugar fundamental da mulher e do feminino numa economia fundada na solidariedade;
- d) a busca de uma relação de intercâmbio respeitosa com a natureza;
- e) o respeito à criança e ao idoso no combate ao trabalho infantil e escravo;
- f) os valores da cooperação e da solidariedade.

B) INCUBAÇÃO (ou quando economia e educação se encontram)



04. EDUCAÇÃO POPULAR (em educação de jovens e adultos)

Fenômeno de produção e apropriação dos produtos culturais, expresso por um sistema aberto de ensino e aprendizagem, constituído de uma teoria de conhecimento referenciada na realidade, com metodologias (pedagogia) incentivadoras à participação e ao empoderamento das pessoas, com conteúdos e técnicas de avaliação processuais, permeado por uma base política estimuladora de transformações sociais e orientado por anseios humanos de liberdade, justiça, igualdade e felicidade.

(obs: eja tem, assim sentido, para os dias de hoje)

José Francisco de Melo Neto (Zé neto)

Prof. Titular da UFPB